



Общество с ограниченной ответственностью  
«Учебный центр Перспектива-Москва»

[www.perspekt174.ru](http://www.perspekt174.ru)

129327, г. Москва, ул. Коминтерна, дом 7, корпус 2, помещение 2/3  
Телефон: 8 499 213 10 23  
E-mail: [info@perspekt174.ru](mailto:info@perspekt174.ru)

ИНН 7716944027 / КПП 771601001 / ОГРН 1197746722414  
Р/с 40702810502840003841 в АО "АЛЬФА-БАНК"



## ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования

(г. Москва, ул. Коминтерна д. 7 к2, 620  
офис)

г. Москва, 2020

## I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: г. Москва ул. Коминтерна 7 к2, 620 офис.

Наименование предоставляемых услуг: образовательные услуги

Сведения об объекте: нежилое помещение, расположено на 6-м этаже 6-этажного нежилого дома

Наличие прилегающего земельного участка: нет

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр Перспектива-Москва» (ООО «Учебный центр Перспектива-Москва»)

Адрес места нахождения организации: г. Москва, ул. Коминтерна, д. 7 к2, 6 этаж

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): аренда

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): частная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): нет

## II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 10 человек в день

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте с пребыванием с 09.00 час. до 18.00 час.; дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- инвалиды с нарушением зрения,
- инвалиды с нарушением слуха.

## III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют

3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	отсутствуют
5	пандусы	отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	в наличии двустворчатые двери, достаточной ширины для проезда коляски
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствуют
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	в наличии кнопка вызова сотрудника ООО «Учебный центр Перспектива-Москва»
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют
14	иные	отсутствуют

#### **IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для	отсутствуют

	получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проведено
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	в наличии
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	предоставляется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствуют
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствуют
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствуют
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствуют
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствуют
12	иные	отсутствуют

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

Таблица 1.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов		Сроки
1	Обеспечение доступности территорий, прилегающих к образовательному учреждению		
	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие;</li> <li>2. Установка знака;</li> <li>3. Демонтаж бортиков.</li> <li>4. Устройство съездов.</li> </ol>	До 2030г.
2	Обеспечение доступности здания образовательного учреждения		
	Обустройство входной группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка знаков доступности.</li> <li>2. Установка информационной вывески с названием Учреждения, с графиком работы организации, плана здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</li> <li>3. Установка системы вызова персонала с вибрационной, звуковой индукцией «Пульсар-3».</li> </ol>	II полугод 2024 г.  2022 г.
	Путь (пути) движения внутри здания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка информирующих обозначений.</li> <li>2. Контрастное выделение дверей и проемов на путях эвакуации.</li> <li>3. Установка перил с двойным поручнем (900 и 500мм.), нерж. сталь AISI 304 на центральной лестнице.</li> <li>4. Установка тактильных пиктограмм 100*100мм.</li> </ol>	II полугод 2024 г.  2024 г.  2024 г.
3	Обеспечение доступности учебных помещений		
	Зона целевого назначения (учебные кабинеты)	1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей.	2024 г.
4	Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений		
	Устройство санитарно-гигиенических помещений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей.</li> <li>2. Установка специального оборудования, в том числе сантехники</li> </ol>	2024 г.  2025 г.
5	Комплексная информационная система навигации		
		Создание удобно расположенных и доступных стендов с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования организации, расписании занятий, последних событиях, ближайших мероприятиях, руководстве и сотрудниках организации и т.д.;	II полугод 2024 г.
6	Комплекс мероприятий по	Для обучающихся:	

	материально-техническому обеспечению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– с нарушениями слуха (Г);</li> <li>– с нарушениями зрения (С);</li> <li>– с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О);</li> <li>– передвигающихся на креслах-колясках (К).</li> </ul>	
		<p>Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для <i>обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода или сенсорная клавиатура;</li> <li>– компьютерный джойстик или компьютерный роллер.</li> </ul>	До 2026 г.
		<p>Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для <i>обучения обучающихся с нарушениями слуха</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы;</li> <li>– информационная индукционная система;</li> <li>– аудиотехника (акустический усилитель и колонки)</li> </ul>	До 2027 г.
		<p>Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для <i>обучения обучающихся с нарушениями зрения</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– портативный дисплей, системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80- знаковый;</li> <li>– принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);</li> <li>– программа экранного доступа с синтезом речи;</li> <li>– программа экранного увеличения;</li> <li>– редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно);</li> <li>– программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech);</li> <li>– ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра.</li> </ul>	До 2028 г.

Таблица 2.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Разработка нормативно-правовых актов по вопросам обучения:	
1.1.	раздел в правилах приема в образовательную организацию;	2020 г.
1.2.	раздел в положении о текущем контроле успеваемости и	2020 г.

	промежуточной аттестации обучающихся;	
1.3.	раздел в положении об индивидуальном обучении	2020 г.
2.	Информационно-консультационное взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, работающими с инвалидами и действующими в Челябинской области и в муниципалитетах;	При поступлении слушателя с ОВЗ и инвалидов на обучение
3.	Кадровая обеспеченность образовательного процесса	
3.1.	Заключение договоров с центрами социальной защиты на предоставление услуг сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков, ассистентов (тьюторов);	При поступлении слушателя с ОВЗ и инвалидов на обучение
3.2.	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования у работников, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.	2020 г.
3.3.	Проведение инструктажа работников в целях формирования навыков сопровождения инвалидов в зданиях ООО «Учебный центр Перспектива-Москва»	Не позднее 5 дней со дня трудоустройства
4	Создание на сайте в сети Интернет специального раздела (страницы), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2021 г.
5.	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	До 2030 г.
5.1.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;	При поступлении слушателя с ОВЗ и инвалидов на обучение
6.	Организация проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов	При поступлении слушателя с ОВЗ и инвалидов на обучение

7.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	I полугод. 2020 г.
----	--	-----------------------