



Автономная некоммерческая организация www.perspekt174.ru
дополнительного профессионального образования
«Учебно-кадровый центр Перспектива-Севастополь»
ИНН 9201515398/ КПП 920101001/ ОГРН 1169204054722

Республика Крым, г. Севастополь,
ул. Рыбаков, д.5 – А. офис211
E-mail: info@perspekt174.ru
Тел.+ 7 (978) 467 05 88

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
«09» января 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО
«Учебно-кадровый центр Перспектива-
Севастополь»
А.И. Никоненко
«09» января 2024г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки

«Специалист по маникюру»

г. Севастополь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план обучения	5
Содержание тем учебно-тематического плана	6
Календарный учебный график	14
Организационно – педагогические условия реализации программы.....	15
Оценочные средства	17
Учебно – методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	25
Перечень нормативно-технических документов и учебно-методической литературы.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие учебный план и программа профессионального обучения разработаны для подготовки, переподготовки должности служащих «Специалист по маникюру» в ООО УЦ «Перспектива-Екатеринбург».

Программа профессионального обучения разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утвержден Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1126н),
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292).

Учебный план и программа профессионального обучения содержат:

- цель освоения программы профессионального обучения,
- планируемые результаты освоения программы профессионального обучения,
- учебные планы и рабочие программы учебных курсов (модулей), предметов, дисциплин,
- календарный учебный график,
- оценочные средства и методические рекомендации,
- организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения.

Цель освоения программы - приобретение профессиональных знаний, умений и навыков лицами, не имеющими профессии, без повышения образовательного уровня.

Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения

Специалист по маникюру должен **знать**:

- Психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру,
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя,
- Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов,
- Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти,
- Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств,
- Правила сбора и утилизации отходов производства услуг,
- Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков,
- Строение кистей рук и ногтей, классификацию форм ногтей,
- Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике,
- Перечень показаний и противопоказаний к услуге,
- Технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра,
- Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком,
- Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия,

- Технику гигиенического массажа кистей рук,
- Технологию спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей,
- Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук,
- Правила оказания первой помощи,
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Специалист по маникюру должен **уметь**:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности,
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов,
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места,
- Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента,
- Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра,
- Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра,
- Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей,
- Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук,
- Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей,
- Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук,
- Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного,
- Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия,
- Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода,
- Производить расчет стоимости оказанной услуги,
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Категория обучающихся: лица без требований к возрасту, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Режим занятий: 8 часов в день (40 часов в неделю) продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут);

Форма обучения: очная, с отрывом от производства.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Профессиональной подготовки по профессии «Специалист по маникюру»

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, курсов, предметов	Кол-во академических часов программы обучения для подготовки
1.	Теоретическое обучение	108
1.1.	Общепрофессиональный цикл	32
1.1.1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	16
1.1.2.	Охрана труда	16
1.2.	Профессиональный цикл	76
1.2.1.	Основы санитарии и гигиены	30
1.2.2.	Профессиональная этика и культура обслуживания	16
1.2.3.	Технология выполнения маникюрных работ	30
	Экзамен	2
2.	Практическое обучение	206
2.1.	Учебная практика	66
2.2.	Производственная практика	140
	Зачет	2
	Квалификационный экзамен	2
ИТОГО:		320

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Теоретическое обучение

1.1. Общепрофессиональный цикл
1.1.1. Основы рыночной экономики и предпринимательства
Учебный план

№ темы	Наименование темы	Кол-во акад. часов программы обучения для подготовки
1.	Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационная структура.	4
2.	Цены и ценообразование в рыночной экономике. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Качество и конкурентоспособность продукции.	4
3.	Капитал и имущество организации. Основные и оборотные средства.	4
4.	Организация, нормирование и оплата труда.	2
5.	Инновационная инвестиционная политика. Бизнес-план	2
	Итого:	16

Содержание

Тема 1. Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационная структура.

Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономика фирмы: цели, организационные формы.

Тема 2. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Качество и конкурентоспособность продукции.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Себестоимость и ее значение для ценообразования. Выручка. Структура свободных (рыночных) цен.

Тема 3. Капитал и имущество организации. Основные и оборотные средства.

Назначение и структура капитальных вложений. Элементы сметных затрат: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Нормативные документы для определения сметной стоимости. Сборники цен на расходные материалы.

Тема 4. Организация, нормирование и оплата труда.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Тема 5. Инновационная инвестиционная политика. Бизнес-план.

Инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план.

1.1.2. Охрана труда
Учебный план

№ темы	Наименование темы	Кол-во акад. часов программы обучения для подготовки
1.	Основные требования охраны труда	2

2.	Производственный травматизм	2
3.	Требования техники безопасности при эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов	2
4.	Правила электробезопасности	2
5.	Производственная санитария	2
6.	Пожарная безопасность	2
7.	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	4
	ИТОГО:	16

Содержание

Тема 1. Основные требования охраны труда

Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Основные статьи Трудового кодекса по вопросам охраны труда.

Обеспечение прав работников на охрану труда. Организация обучения безопасному ведению ремонтных работ.

Управление охраной труда в организации. Общественный контроль за охраной труда.

Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Действующие правила охраны труда на производстве. Мероприятия по охране труда.

Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность.

Тема 2. Производственный травматизм

Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Травматизм производственный и бытовой. Основные причины, вызывающие производственный травматизм: нарушение технических, организационных и санитарно-гигиенических требований, а также правил поведения служащих, несоблюдение правил безопасности труда и производственной санитарии.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Виды травм. Технические средства их предупреждения.

Тема 3. Требования техники безопасности при эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов

Соблюдение требований охраны труда. Общие требования техники безопасности.

Обязанности специалиста по маникюру по обеспечению безопасности труда перед началом работы, во время работы и по окончании работы. Ответственность специалиста по маникюру за нарушение требований инструкции по охране труда, правил и норм техники безопасности.

Требования к техническому и санитарному состоянию оборудования, аппаратуры, приспособлений.

Тема 4. Правила электробезопасности

Средства защиты при работах, связанных с опасностью поражения электрическим током.

Порядок допуска персонала к работе с электроприборами, механизмами.

Защита от прикосновения к токоведущим частям: размещение открытых токоведущих частей электроустановок, недоступных от случайного прикосновения; размещение электроустановок в закрытых корпусах, предотвращающих проникновение к токоведущим частям без специальных приспособлений и инструментов; применение специальных блокировочных устройств, препятствующих доступу к токоведущим частям до снятия с них напряжения; ограждение щитками и другими приспособлениями открытых токоведущих частей. Защитное заземление. Металлические части электротехнических устройств, подлежащие заземлению. Общая сеть заземления. Защита от прикосновения к токоведущим частям.

Возможные неисправности блокировок, защиты, ограждений, заземлений, повреждения оболочек (корпусов). Средства защиты при работах, связанных с опасностью поражения электрическим током.

Проверка состояния изоляции питающих проводов и исправность заземляющего провода у электрифицированных инструментов (электроинструменты).

Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 5. Производственная санитария

Профессиональные заболевания, их причины и профилактика. Факторы, оказывающие вредное влияние на организм человека, мероприятия по их устранению. Допустимые концентрации вредных примесей в воздухе рабочей зоны.

Повышенный уровень шума, его источники. Характеристика шума по интенсивности. Влияние технологического процесса, применяемого оборудования и приспособлений на уровень интенсивности и характер шума. Действие шума на организм человека. Заболевания органов слуха от действия шума. Основные мероприятия по уменьшению уровней шума и по предупреждению его вредного воздействия на человека.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожного покрова. Спецодежда, специальная обувь: периодичность и нормы выдачи. Правила пользования индивидуальными пакетами.

Освещение производственных помещений. Нормы освещенности рабочей поверхности. Аварийное освещение. Использование переносных светильников.

Тема 6. Пожарная безопасность

Причины пожаров и взрывов на производстве. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению и ликвидации пожаров.

Пожарные посты, охрана, сигнализация и правила оповещения о пожаре. Правила поведения при пожаре. Общие правила тушения пожаров. Химические и подручные средства пожаротушения, правила их использования и хранения.

Действия в случае возникновения пожара.

Тема 7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

Правила оказания первой помощи при несчастных случаях (ушибах, переломах, ожогах, повреждениях кожного покрова, поражения электрическим током, отравлениях).

Правила проведения искусственного дыхания, остановки кровотечения, транспортировки пострадавших.

1.2. Профессиональный цикл

1.2.1. Основы санитарии и гигиены

Учебный план

№ темы	Наименование темы	Кол-во акад. часов программы обучения для подготовки
1.	Введение. Общие сведения о санитарии и гигиене	4
2.	Гигиена труда	6
3.	Производственная санитария и профилактика травматизма	4
4.	Санитарно-гигиенические нормы	8

5.	Личная гигиена и заболевания.	8
	Итого:	30

Содержание

Тема 1. Введение. Общие сведения о санитарии и гигиене.

Значение санитарии для овладения профессией. Понятие о гигиене. Задачи гигиены. Содержание санитарии.

Тема 2. Гигиена труда.

Понятие гигиены труда. Осуществление мероприятий по правильному устройству, оборудованию и содержанию предприятия в целях охраны труда служащих.

Тема 3. Производственная санитария и профилактика травматизма

Гигиенические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости. Предупреждение искривления позвоночника

Тема 4. Санитарно-гигиенические нормы

Уровень шума. Освещение рабочих мест. Температура воздуха. Относительная влажность воздуха и предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ.

Тема 5. Личная гигиена и заболевания.

Заболевания от воздействия пыли. Заболевания глаз. Меры предупреждения заболеваний. Медицинский осмотр работников предприятия их периодичность и значение. Личная гигиена, гигиена тела и одежды.

1.2.2. Профессиональная этика и культура обслуживания

Учебный план

№ темы	Наименование темы	Кол-во акад. часов программы обучения для подготовки
1.	Введение	4
2.	Психология общения в сфере услуг	4
3.	Этическая культура и ее роль в сфере услуг	4
4.	Эстетическая культура и ее роль в сфере услуг	4
	Итого:	16

Содержание

Тема 1. Введение

Задачи предмета «Профессиональная этика и культура обслуживания». Ознакомление с программой обучения. Культура обслуживания (понятие и сущность). Составные элементы культуры обслуживания: психологический, этический, эстетический, организационный.

Тема 2. Психология общения в сфере услуг

Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки. Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические

этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.

Тема 3. Этическая культура и ее роль в сфере услуг

Понятие об этической культуре. Мораль и этика. Основные категории этики. Роль морали в формировании личности, в поведении человека. Понятие о профессиональной этике, категории. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Нравственные требования к профессиональному поведению. Сфера действия этикета. Стили общения в условиях косметического кабинета. Виды речевого этикета: применение в профессиональной деятельности. Невербальные пути общения. Виды, источники и причины конфликтов в сфере услуг. Пути предупреждения и преодоления конфликтов. Влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг.

Тема 4. Эстетическая культура и ее роль в сфере услуг.

Понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности. Техническая эстетика и ее роль в повышении культуры обслуживания, в формировании личности. Эстетические требования к оформлению предприятия; их значение. Эстетические требования к внешнему облику профессионального работника косметического кабинета. Основные составляющие внешнего облика. Эстетические требования к одежде, причёске, макияжу. Организационная культура, ее сущность и роль в конкретной профессиональной деятельности.

1.2.3. Технология выполнения маникюрных работ

Учебный план

№ темы	Наименование темы	Кол-во акад. часов программы обучения для подготовки
1	Введение	2
2	Инструменты, материалы белье для маникюрных работ.	4
3	Анатомия и физиология ногтей	2
4	Формы ногтя и техника опиливания	3
5	Заболевания кожи рук и ногтей	2
6	Виды маникюра	2
7	Массаж кистей рук. СПА – маникюр.	2
8	Технология выполнения классического и европейского маникюра.	5
9	Технология выполнения аппаратного маникюра.	5
10	Декоративные покрытия	3
	Итого:	30

Содержание

Тема 1. Введение

Знакомство с квалификационной характеристикой и программой обучения по должности «Специалист по маникюру». Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим, этическим и гигиеническим требованиям населения. Условия оплаты труда работников сферы услуг. Помещение парикмахерской, требования к нему. Рабочие и подсобные помещения. Освещение естественное и искусственное.

Правила освещения рабочего места специалиста по маникюру. Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании парикмахерских и требования к нему. Оборудование рабочего места специалиста по маникюру.

Тема 2. Инструменты, материалы, белье для маникюрных работ.

Инструменты для маникюрных работ. Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера.

Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ: малый порошок, вата, жидкость для снятия лака, лаки для ногтей, крем для массажа рук, перекись водорода, жженые квасцы, настойка йода и пр. Характеристика каждого препарата или материала, правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода. Белье для маникюрных работ, полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одном месте и на одного работника.

Тема 3. Анатомия и физиология ногтей

Строение кисти, особенности, функции. Анатомическое и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции.

Самостоятельное определение особенностей строения кисти у себя и знакомых.

Тема 4. Формы ногтя и техника опиливания

Эстетика рук. Классификация форм ногтей. Технология создания формы ногтя, способов ее коррекции. Постановка руки, правила держания рабочих инструментов (пилки, баффа, шлифовщика). Техника правильного опиления. Особенности опиления разных форм.

Самостоятельная отработка правил держания инструментов и применения техник опиливания.

Тема 5. Заболевания кожи рук и ногтей

Изменение цвета ногтей. Аномалия строения. Микробы и их квалификация. Инфекция и пути ее распространения. Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей: гнойничковые заболевания кожи, грибковые заболевания кожи и ногтей, паразитарные заболевания кожи, заболевания ногтей и ногтевого ложа. Меры по предупреждению распространения заболеваний. Последствия травм кожи при выполнении маникюра.

Самостоятельное определение проблем с кожей руки и ногтей у себя и членов семьи.

Тема 6. Виды маникюра

Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг по уходу за руками. Показания и противопоказания к маникюру. Технология маникюра: дезинфекция инструмента, осмотр рук клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание кожицы, полирование и покрытие ногтей лаком. Правила выполнения каждой из этих операций. Классический (обрезной) маникюр.

Европейский (необрезной) маникюр.

Аппаратный маникюр.

Особенности детского и мужского маникюра.

СПА – маникюр.

Самостоятельное определение противопоказаний к маникюру, выявление подходящего маникюра для себя и членов семьи.

Тема 7. Массаж кистей рук. СПА – маникюр.

Массаж кистей рук. Понятие о массаже кистей рук. Физиологическое воздействие массажа. Подготовка к процедуре. Техника массажа кистей рук. Практические советы по уходу за кожей рук и ногтями. Средства для ухода за кожей рук и ногтями: кремы, лосьоны т.д. Ванночки: масляные, селевые, горячие-холодные и др., самомассаж.

Освоение технологии парафинотерапии. Отработка друг на друге.

Тема 8. Технология выполнения классического и европейского маникюра.

Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Приемы выполнения маникюра. Наблюдение за работой преподавателя.

Освоение приемов выполнения классического маникюра.

Освоение приемов выполнения европейского маникюра.

Освоение приемов выполнения мужского маникюра.

Освоение приемов выполнения детского маникюра.

Самостоятельное выполнение разных видов маникюра на членах семьи

Тема 9. Технология выполнения аппаратного маникюра.

Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Материалы и средства для аппаратного маникюра. Приемы выполнения маникюра. Наблюдение за работой преподавателя.

Освоение приемов выполнения аппаратного маникюра.

Тема 10. Декоративные покрытия

Виды покрытия, состав лака. Техника и способы нанесения лака. Отработка навыков на типсах. Особенности гель – лака, состав. Технология нанесения гель – лаков. Отработка навыков на клиенте.

Самостоятельная отработка навыка друг на друге.

2. Практическое обучение

2.1. Учебная практика

Учебный план

№ тем	Наименование темы	Кол-во акад. часов программы обучения для подготовки
1.	Инструктаж по технике безопасности	24
2.	Овладение приемами работы маникюрным инструментом.	24
3.	Освоение работ, выполняемых специалиста по маникюру.	40
	ИТОГО:	66

Содержание

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.

Техника безопасности. Правила пожарной безопасности. Ознакомление с оборудованием рабочего места специалиста по маникюру. Правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов, прейскуранты. Правила санитарии и гигиены.

Тема 2. Овладение приемами работы маникюрным инструментом.

Ознакомление с маникюрным инструментом, правилами применения и хранения. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе. Отработка приемов владения инструментом при выполнении маникюрных работ.

Тема 3. Освоение работ, выполняемых специалистом по маникюру.

Наблюдение за работой инструктора (мастера) производственного обучения. Изучение и освоение подготовительных и заключительных работ: мытья рук, дезинфекции инструментов, ванночки, рабочего столика; заготовки тампонов и т.п. Изучение и освоение непосредственно маникюрных работ. Осмотр рук клиентов, снятие остатков лака с ногтей, придание ногтям формы, размягчение кожицы, смягчающая ванночка, вырезание надкожицы, массаж кистей, покрытие ногтей лаком.

2.2. Производственная практика Учебный план

№ темы	Наименование темы	Кол-во акад. часов программы обучения для подготовки
1.	Инструктаж по технике безопасности	4
2.	Самостоятельное выполнение маникюрных работ.	136
	ИТОГО:	140

Содержание

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.

Техника безопасности. Правила пожарной безопасности. Ознакомление с оборудованием рабочего места специалиста по маникюру. Правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов, прейскуранты. Правила санитарии и гигиены.

Тема 2. Самостоятельное выполнение маникюрных работ.

Самостоятельное выполнение маникюрных работ. Освоение подготовительных и заключительных работ: мытья рук, дезинфекции инструментов, ванночки, рабочего столика; заготовки тампонов и т.п. Изучение и освоение непосредственно маникюрных работ. Осмотр рук клиентов, снятие остатков лака с ногтей, придание ногтям формы, размягчение кожицы, смягчающая ванночка, вырезание надкожицы, массаж кистей, покрытие ногтей лаком.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей учебной программы обеспечивают: реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Подготовка специалистов по маникюру проводится в оборудованной материальной базой для практического обучения аудитории.

Материально-технические условия реализации Рабочей учебной программы соответствуют требованиям к учебно-материальной базе, предъявляемым к образовательным организациям.

Рабочая программа реализуется с применением дуальной формы обучения – сочетания теоретического и практического обучения.

Теоретическое обучение состоит из общетехнического и специального (профессионального) курса.

Теоретическое обучение направлено на формирование у обучающихся понимания технологических процессов.

В процессе обучения используются технические, мультимедийные средства обучения, электронные информационные ресурсы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

В процессе обучения применяются все виды контроля, предусмотренные Положением об образовательной деятельности Учебного центра: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

По окончании обучения проводится итоговый квалификационный экзамен по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся. По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен присваивается квалификация должности служащего и выдается свидетельство.

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам Учебного центра, определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами (квалификационными справочниками и / или профессиональными стандартами).

Квалификационные требования, предъявляемые к должности «Преподаватель»:

– среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю),

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю),

– при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального

обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

– для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена с использованием тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу.

Экзаменационные билеты являются примерными, их содержание при необходимости может корректироваться преподавателем Учебного центра, рассматриваться на заседании педагогического совета и утверждаться директором.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Какой абразивности пилка используется при подготовке натуральных ногтей к нанесению биогеля?
 - a. 180 grit
 - b. 150 grit
 - c. 100 grit
2. По какой причине гель-лак держится на натуральных ногтях менее двух недель?
 - a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины
 - b. Время полимеризации гелевого лака в УФ- или LED-аппарате меньше времени, рекомендованного производителем
 - c. Неправильное нанесение материала
 - d. Всё вышеперечисленное
3. Что необходимо предпринять мастеру, если гель-лак попал на околоногтевую кожу?
 - a. Полимеризовать гель в лампе, а потом зашлифовать поверхность
 - b. Оставить как есть, потому что если гель попал на кожу, то уже невозможно ничего предпринять
 - c. Полностью удалить гель с ногтей и околоногтевой кожи до полимеризации
4. Как снять акриловые ногти?
 - a. Только спилить с помощью пилки или аппарата
 - b. Только растворить с помощью специальной жидкости
 - c. Возможны оба варианта
5. Что является причиной отслойки акрила от натуральных ногтей при моделировании?
 - a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
 - b. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
 - c. Неправильно выбранная консистенция материала
 - d. Все вышеперечисленные варианты
6. Что не является причиной отслойки геля от натуральных ногтей при моделировании?
 - a. Низкая мощность УФ- или LED-ламп и, как следствие, недостаточная полимеризация материала
 - b. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
 - c. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
 - d. Использование верхнего покрытия для акриловых ногтей
7. Что является противопоказанием для проведения парафинотерапии рук?
 - a. Открытые раны на коже клиента

-
-
- b. Повышенное артериальное давление
 - c. Диабет
 - d. Все вышеперечисленные варианты
8. Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов?
- a. После каждого клиента
 - b. Один раз, в конце рабочего дня
 - c. Сразу после покупки для придания инструментам рабочих свойств
9. Назовите необходимый этап обработки маникюрных инструментов.
- a. Дезинфекция
 - b. Очистка
 - c. Стерилизация
 - d. Все вышеперечисленные этапы являются необходимыми для обработки
10. Чем больше диаметр фрезы, тем...
- a. Меньше необходимая скорость работы аппарата
 - b. Больше необходимая скорость работы аппарата
 - c. Диаметр фрезы не имеет значения при выборе рабочей скорости аппарата
11. Предложите клиенту с сухой кожей рук и слоющимися ногтями оптимальный комплекс процедур:
- a. Шлифовка поверхности натуральных ногтей + обезжиривание ногтевой пластины + тонирующий массаж с увлажняющим лосьоном
 - b. Запечатывание ногтевой пластины + мягкий пилинг + парафинотерапия с увлажняющим лосьоном
 - c. Коррекция длины натуральных ногтей + цветное покрытие + увлажняющая маска
12. Какая стерилизация маникюрных и педикюрных инструментов разрешена в салонах красоты по нормам СЭС?
- a. Только холодная стерилизация (ДВУ – дезинфекция высокого уровня)
 - b. только стерилизация в автоклаве
 - c. Только стерилизация в сухожаровом шкафу
 - d. Только стерилизация в автоклаве + стерилизация в сухожаровом шкафу
 - e. Варианты а, b, с
13. Может ли мастер пользоваться в педикюрном кабинете для работы пилками для пяток?
- a. Да, при условии их стерилизации после каждого клиента по требованиям СЭС
 - b. Да, допустимо использование одноразовых пилочек
 - c. Нет, использование пилочек для пяток недопустимо
14. В каких случаях мастер педикюра должен отказать клиенту в обслуживании?
- a. Если визуализируются признаки панариция
 - b. Если визуализируются признаки онихомикоза
 - c. Все вышеперечисленные случаи, если мастер не имеет специального медицинского образования
15. Почему мастер педикюра должен делать гигиеническую ванночку перед началом работы?
- a. Для психологического комфорта клиента
 - b. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре

-
-
- c. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
- d. Все вышеперечисленные варианты
16. Допускается ли в салоне красоты покрытие ногтей на ногах лаком, если есть высокая вероятность, что они поражены онихомикозом?
- a. Да
- b. Нет
- c. Да, если клиент принес с собой свой лак для ногтей
17. Клиент салона при проведении маникюра попросил выполнить нейл-арт с эффектом омбре, а в завершение нанести блестки. Какую кисточку для дизайна Вы выберете?
- a. Тонкую кисть-лайнер
- b. Веерную кисть
- c. Плоскую кисть
- d. Кисть «Лепесток»
18. Как часто нужно проводить стерилизацию маникюрных инструментов?
- a. После каждого использования
- b. Дважды в день: утром и вечером
- c. Дезинфекция и глубокая очистка инструментов проводятся только один раз в день, в остальное время инструменты достаточно промыть в дистиллированной воде и оросить дезинфектором.
19. Выберите верный ответ.
- a. Для эффективной стерилизации инструментов достаточно этилового спирта и раствора хлорамида
- b. Качественная стерилизация должна включать в себя обработку инструментов теплом: приборы необходимо поместить в духовку на 15 минут, предварительно разогрев ее до 200 градусов
- c. Необходимо использовать личный набор для маникюра, тогда нет необходимости использовать глубокую стерилизацию, достаточно помыть и просушить инструменты
- d. Наличие кварцевого стерилизатора или сухожарового шкафа обязательно для салона красоты
20. Соотнесите варианты формы ногтей с особенности строения кистей и пальцев, состоянием ногтевой пластины, стилем и образом жизни клиента.
- I. Девушка с длинными пальцами и узкими ногтями, обожает французский маникюр.
- II. Девушка с короткими и достаточно массивными пальцами. Предпочитает элегантный и утонченный маникюр. Имеет небольшое и широкое ногтевое ложе.
- III. Девушка готовится к торжественному мероприятию.
- a. Квадратные ногти
- b. Округлые ногти
- c. Экстравагантные и модельные формы
21. При работе с клиентом дезинфекция рук должна проводиться:
- a. Сначала мастеру, затем клиенту
- b. Сначала клиенту, затем мастеру
- c. Дезинфекция рук мастера обязательна, клиента – на его усмотрение

-
-
22. Определите верный порядок действий при наращивании френча.
- Базовая обработка ногтей
 - Стандартная дезинфекция рук
 - Полимеризация
 - Наращивание ногтей
 - Нанесение масла для кутикулы
 - Нанесение слоя перламутрового геля
23. Какие из представленных средств наиболее эффективны при размягчении кутикулы?
- Касторовое масло
 - Масло чайного дерева
 - Оливковое масло
 - Фруктовые кислоты
24. Расставьте правильно этапы выполнения классического обрезного маникюра.
- Снятие лака
 - Удаление заусенцев
 - Придание ногтям нужной формы и длины
 - Нанесение масла для кутикулы
 - Ванночка для размягчения кутикулы
 - Нанесение лака
 - Дезинфекция
25. В чем основное отличие аппаратного маникюра от классического?
- Обработка кутикулы и околоногтевых валиков не требует предварительного замачивания или размягчения
 - Кутикула ногтевой пластины не обрезается
 - Время работы составляет 15–20 минут
26. Основа ногтевого сервиса – это:
- Гигиенический маникюр
 - Дизайн ногтей
 - Наращивание ногтей
27. В какой последовательности выполняется стерилизация инструмента?
- Промываем водой
 - Обрабатываем в дезрастворе
 - Кладем в сухожар или автоклав
28. Какая пилка используется для натуральных ногтей?
- 100–200 ед.
 - 240–300 ед.
 - 400–1200 ед.
29. Мацерация – это:
- Верхний слой эпидермиса
 - Грибковое заболевание
 - Размягчение кутикулы в водном растворе
30. Сколько слоев цветного лака необходимо для покрытия ногтевой пластины?
- 1
 - 2
 - 3

31. Как часто необходимо проводить генеральную уборку в кабинете маникюра-педикюра?
- Ежедневно
 - Еженедельно
 - Ежемесячно
32. Выберите верное утверждение.
Функция ногтя – это:
- Эстетическая функция
 - Защита фаланг пальцев от механических повреждений
 - Функция, обеспечивающая теплоизоляцию кожного покрова
33. Что такое лейконихия?
- Грибок ногтей
 - Вросший ноготь
 - Белые пятна на ногтях
34. С какой руки начинают маникюр?
- С правой
 - С левой
 - Не имеет значения

Верные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
a	d	c	c	d	d	d	a	d	a	b	d	b	c	d	c	b

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
a	d	I – a, II – b, III – c	a	b, a, d, c, f, e	a, b	g, a, c, e, b, d, f	a	a	b, a, c	b	c	b	b	b	c	a

Критерии оценки тестов

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 % и более	70 % и более	85 % и более
Количество тестовых заданий: 34	От 16-21	От 22-27	От 28 и более

Примерные вопросы для теоретического квалификационного экзамена

Билет №1

1. Что означает слово «маникюр»? Как развивалась услуга в нашей стране?
2. Какие функции выполняет кожа?

Билет № 2

1. Что относится к придаткам кожи. Каково строение ногтей?
2. Каковы правила запиливания поверхности и формы ногтей. Каковы правила покрытие ногтей лаком?

Билет №3

1. В чем различия между «сухим», «мокрым» и европейским маникюром.
2. Гигиенические требования к выполнению маникюра.

Билет №4

1. Технология выполнения маникюра.
2. Дать понятие «профессиональная этика». Приведите 5 примеров профессиональной этики.

Билет №5

1. Назовите предметы необходимые для маникюра.
2. Строение ногтевой пластины.

Билет №6

1. Подготовительные и заключительные работы.
2. Технология выполнения массажа.

Билет №7

1. Перечислить виды маникюра. Коротко описать их.
2. Оборудование, применяемое для маникюра.

Билет №8

1. Препараты, применяемые для маникюра.
2. Дезинфицирующие и останавливающие средства.

Билет №9

1. Технология выполнения горячего маникюра.
2. Заусенцы, надрывы.

Билет №10

1. Ванночки, смягчающие кожу рук.
2. Технология выполнения детского маникюра.

Билет №11

1. Выполнение французского маникюра.
2. Технология выполнения парафинотерапии.

Билет №12

1. Современные виды маникюра.
2. Уход за руками и ногтями.

Билет №13

1. Грибковые заболевания кожи и ногтя.
2. Технология выполнения японского маникюра.

Билет № 14

1. История развития маникюра в нашей стране с 19-21 вв.

2. Комбинированный маникюр. Процедура его выполнения.

Билет №15

1. История возникновения ароматерапии.
2. Европейский маникюр. Процедура его выполнения.

Билет №16

1. История развития акриловых технологий.
2. Аппаратный маникюр. Процедура выполнения аппаратного маникюра

Критерии оценки теоретического экзамена

Оценкой «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил вопрос. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы. При оценке «неудовлетворительно» обучающемуся предоставляется возможность пересдать экзамен один раз.

Задание для практической квалификационной работы

Задание: Выполнение классического (обрезного) маникюра с покрытием ногтей лаком и покрытие «френч» (французский маникюр).

Время работы: 2 часа

Критерии оценки практического экзамена

№	Критерий оценивания	Описание условий выполнения и оценки	Максимальная оценка
1	Длина	Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица	10 баллов
2	Форма	Форма свободного края может быть произвольной, но при этом должна соответствовать форме рук и пальцев, также должна быть четкой и симметричной на всех пальцах.	10 баллов
3	Обработка	Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и	10 баллов

	кутикулы	порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины не допустимы. Боковые валики тщательно обработаны. Не должно быть покраснений и раздражений.	
4	Свободный край	Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным.	10 баллов
5	Покрытие красным лаком (4 пальца)	Лак должен быть нанесен равномерно по всей ногтевой пластине. Граница покрытия должна быть четкой, равномерной и находиться на минимальном расстоянии от кутикулы (не более чем 0,5 мм). Не должно быть подтеков лака под ногтями и в зоне боковых валиков. Вся поверхность ногтей должна быть равномерно прокрашена, без подтеков, и пробелов.	10 баллов
6	Полировка	Полировка Работа выполняется на больших пальцах. Ноготь должен быть отполирован до зеркального блеска, без малейших следов пилки или шлифовщика.	10 баллов
7	Французское покрытие (4 пальца)	Форма линии «улыбки» должна соответствовать форме кутикулы. Линия «улыбки» должна быть четкой, равномерной, симметричной и одинаково пропорциональна размерам ногтевой пластины. Свободный край должен иметь равномерный яркий белый цвет. Вся поверхность ногтей должна быть равномерно прокрашена, без подтеков.	10 баллов
	Оценка «отлично» Оценка «хорошо» Оценка «удовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно»	80 - 75 баллов 74 - 55 баллов 54 - 40 баллов Ниже 40 баллов	

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	штук	1
Мультимедийный проектор	штук	1
Экран	штук	1
Магнитно-маркерная доска	штук	1
Учебно-наглядные пособия		
Информационные материалы, электронные плакаты		
Плакаты ««Электробезопасность»,	штук	1
Плакаты «Пожарная безопасность»	штук	1
Плакаты «Охрана труда»,	штук	1
Плакаты «Первая помощь»	штук	1
Оборудование и расходные материалы		
Маникюрный аппарат	штук	1
Led- лампа	штук	2
Лампа настольная	штук	3
Пылесос для сбора ногтевой пыли	штук	1
Пилки	штук	5
Бафы	штук	5
Апельсиновые палочки.	Комплект	1
Кусачки	штук	3
Щетка для снятия ногтевой пыли	штук	5
Ванночка для маникюра.	штук	3
Гласперленовый стерилизатор	штук	
Камера для сохранения стерильности инструментов Germix	штук	
Дез.средство для обработки поверхности после клиента «Триосепт Экспресс»	штук	1
Дез.средство «Экон – дез» замачивания инструментов	штук	1
Дезинфектор для рук	штук	2

Контейнер с крышкой для дезинфекции ванночек для маникюра	штук	1
Контейнер с крышкой для дезинфекции инструментов и лотков	штук	1
Контейнер с крышкой для дезинфекции фрез	штук	1
Пластиковые лотки	штук	1
Контейнер для отходов класса А.	штук	1
Контейнер для дезинфекции отходов класса Б	штук	1
Аптечка «Антиспид»	штук	1
Набор расходных материалов: <ul style="list-style-type: none"> • Шапочки одноразовые • Перчатки • Ватные диски • Ватные палочки • Безворсовые салфетки 	Комплект	5
Набор цветных лаков	штук	10
Средство для снятия лака	штук	1
Кисть	штук	2
Лосьон для рук	штук	1

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО – ТЕХНИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Раздел X. Охрана труда (ред. от 11.10.2018).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 31.12.2017)
5. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 27.06.2014)
6. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 26.05.2015)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 59 «Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10»
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности"
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N 1 "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" (с внесенными изменениями от 21.06.2016 г.)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 февраля 2008 г. N 14 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08"
11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58091-2018 "Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 марта 2018 г. N 152-ст)
12. Приказ Минтруда России от 17.08.2015 № 552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»
13. Приказ Минтруда России от 24.07.2013 № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
14. ПТЭЭП-2003. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Приказ Минэнерго России от 13.01.03 г. № 6.
15. ПУЭ. Правила устройства электроустановок. Приказ Минэнерго СССР от 10.12.1979.
16. ТОИ Р-45-065-97. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным инструментом. Приказ Госкомсвязи РФ от 14.07.1998 № 122.

-
-
17. ТОИ Р-45-068-97. Типовая инструкция по охране труда при работе с электроинструментом, ручными электрическими машинами и ручными электрическими светильниками. Приказ Госкомсвязи РФ от 14.07.1998 № 122.
 18. ТИ Р М-073-2002. Межотраслевая типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом. Утв. Минэнерго РФ и Минтрудом РФ 25.07.2002
 19. Инструкция по охране труда для маникюрши (утв. Минтрудом РФ 18.05.2004).

Учебно – методическая литература

1. Ахабадзе А. Ф., Васильева М. С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. – М.: Moderoh, 2015.
2. Бабетов М. В., Калужская М. П. Коммуникационная среда как содержание образования. – М., 2014
3. Барышникова Т. Т. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр. – М.: Ниола- Пресс, 2015.
4. Бойко Е. А. , Бойко Елена. Искусство маникюра: Наглядно и просто. – М., 2016
5. Букин Д. М., Сивогривова О. К. Фитнес-маникюр. Дизайн на коротких ногтях. – М.: АСТ, 2015
6. Голеня Н. Н. Эксклюзивный маникюр. – М.: АСТ, 2016
7. Дрибноход Ю. Ю. Пособие по маникюру и педикюру. – М.: Ниола- пресс, 2015.
8. Жолобова И. С. Маникюр. Базовый курс. Учебное пособие. – М.: АСТ. 2016
9. Зеленова Г, С. Дизайн и роспись ногтей. – М.: Олехаус, 2017
10. Кириченко Е. С. Справочник по маникюру и педикюру. – М.: АСТ, 2015
11. Макеева О. А. Нейл Арт (Nail Art): Практическое руководство. – М.: Ниола - пресс, 2015.
12. Мирошниченко Е. А. Дизайн ногтей. – М.: АСТ, 2013
13. Нестерова Д. В. Всё о маникюре. – М.: АСТ, 2016.
14. Рассветова Е. С. Маникюр и педикюр. Практические советы. – М.: АСТ, 2016
15. Витякова А. Гель-лак в домашних условиях. – М.: Феникс, 2015. –112с.
16. Ивасенко Е., Соболев Е., Планкина Н. Модный маникюр. Деловой, вечерний, повседневный – М.: Газетный мир, 2015. – 111 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://zanogy.net>
 2. <http://o-manikure.ru>
 3. <http://master-manicura.com>
 4. <http://www.lady-nail.com>.
 5. <http://www.narasti-nogti.ru>
 6. <http://www.narashivanie.ru/>
 7. <http://www.nogtiki.com/>
-